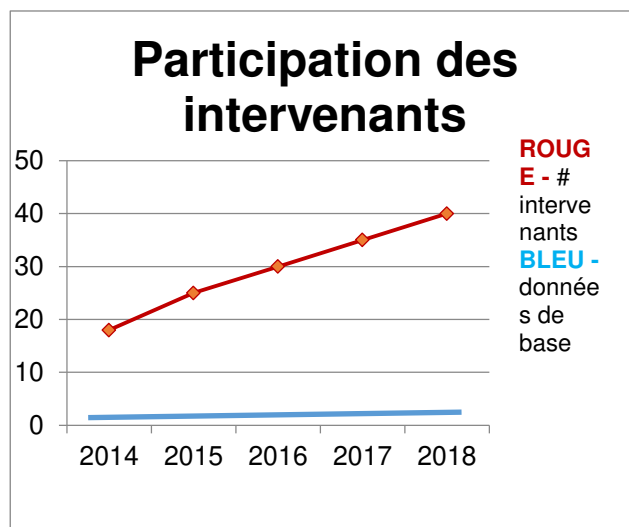
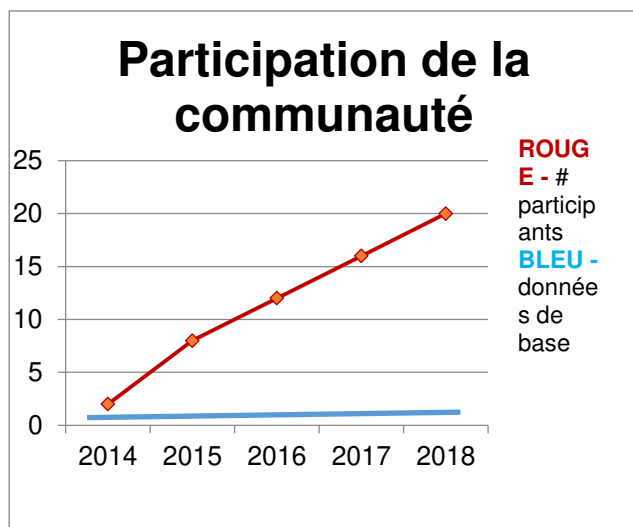


Groupe de travail : COMPASS Francophone

Projet : La résilience dans les jeux de hasard et les médias sociaux

Résultat de résilience : Appui au développement humain

Mesures de rendement (référence)



Note de clarification :

Intervenants = employé d'un partenaire du COMPASS francophones

Participants = individu membre de la communauté

Résultats

Combien avons-nous accompli?	Quelle était la qualité du travail?
<p>Sondage et préparation des présentations ont eu lieu en 2014</p> <p>Deux présentations ont eu lieu en mars 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 présentation à Penetanguishene : 10 enfants de 10 ans et plus ; 3 parents - 1 présentation à Barrie : 7 enfants de 10 ans et plus ; 5 parents <p>Présentations préparées par 3 intervenants de COMPASS (YMCA, Services policiers et École élémentaire catholique Sainte-Croix)</p> <p>Clientèle cible : enfants de 10ans et plus et leurs parents</p> <p>Appui d'intervenants de COMPASS : La Clé, École secondaire catholique Nouvelle-Alliance, Bibliothèque publique de Barrie, Kinark</p>	<p>Les intervenants étaient entièrement satisfaits de leur participation</p> <p>Tous les participants participeraient à nouveau</p> <p>Tous les participants souhaiteraient apporter des amis à la prochaine présentation</p> <p>Les intervenants avaient voulu une plus grande participation de la communauté</p>

Le sort de quelqu'un s'est-il amélioré ?

Tous les participants ont pris conscience de la prudence à exercer et des enjeux reliés aux médias sociaux

Tous les participants ont pris conscience de la prudence à exercer et des enjeux reliés aux jeux de hasard

Tous les participants ont pris conscience de l'influence des messages médiatisés sur la résilience et l'estime de soi des gens

L'histoire derrière la référence de base (données)

- Suite à une présentation d'une intervenante de YMCA au COMPASS décrivant leur mandat, un comité s'est formé pour étudier l'intérêt et la possibilité de faire une présentation à la communauté. Thème : la résilience face aux jeux de hasard et les médias sociaux
- Un sondage a été envoyé aux parents des écoles de langue française de Simcoe
- Résultats du sondage :
 - 81 sondages complétés
 - 67% des sondages complétés proviennent de Barrie
 - 32 répondants ont demandé de recevoir un courriel pour obtenir la date de présentation
- Les résultats du sondage ont été rapportés à la table COMPASS et une décision a été prise d'offrir à la communauté une présentation.
- YMCA, la police de Barrie et la direction de l'École Sainte-Croix ont préparé la présentation.
- Afin d'accroître la participation de la communauté, des intervenants ont généreusement offerts de la bouffe et des prix de participation : La Clé, la police de Barrie, École secondaire catholique Nouvelle-Alliance, Kinark
- La présentation a été livrée en mars 2015, à la bibliothèque publique de Barrie et à La Clé à Penetanguishene.

Partenaires

- Conseil scolaire de district catholique Centre Sud : École secondaire catholique Nouvelle-Alliance et École élémentaire catholique Sainte-Croix
- La Clé
- Services policiers de Barrie
- Kinark
- YMCA
- Bibliothèque publique de Barrie

Qu'est-ce qui fonctionne?

- Le travail d'équipe entre les partenaires pour organiser des occasions de rassemblement.
- Les rassemblements francophones (café-rencontre avec panel) ont bien fonctionnés dans le passé.
- Identifier les besoins de la communauté afin de développer des activités de rassemblement qui répondent aux besoins. Le COMPASS francophone se concentrera sur les besoins communs des écoles de la région.

- Lorsque possible, les coûts peuvent être couverts par du financement ou des dons afin de permettre aux familles de pouvoir participer gratuitement aux activités.
- Incitatifs pour la participation ex: prix de présence (dons, commandites, etc.), nourriture
- Il serait profitable de trouver une façon d'inclure les adolescents dans les discussions et planification de telles activités
- Réflexion de promotion plus directe :
 - Dépendant du groupe d'âge ciblé et du thème; préparer feuillets à distribuer directement aux élèves, en classe + faire présentation dans les classes ou annonces du matin + informer et inciter les profs à participer et à en parler à leurs classes + chaque direction d'école fait une présentation à son conseil d'école (pour chaque école ciblée)
- Demander aux directions d'ajouter un point COMPASS francophone comme item récurant à l'ordre du jour de leur conseil d'école

Plan d'action – meilleures idées

- Choisir les activités qu'il est possible de mettre en œuvre maintenant et qui auront un effet sur la mesure de rendement choisie afin de montrer les progrès réalisés au sein du projet.
- Identifier besoins
 - 2014-2015 : Services de transition pour adolescents
 - 2015-2016 : La résilience dans les médias sociaux et les jeux de hasard
 - 2016-2017: Le trafic humain
 - Triple P (potential pour 2017-2018)
- Faire au moins 1 activité par année qui rassemble le maximum d'agences et de participants
- Trouver des façons novatrices de distribuer les informations dans la communauté